

تعزيز الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والمساواة والشمول: شراكة مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) - المركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC) بجامعة جورج تاون لتغيير الأنظمة

مكون شبكة الموفر

المركز القومي للكفاءة الثقافية بجامعة جورج تاون
مركز التميز في الإعاقة التنموية بجامعة جورج تاون
مركز تنمية الطفل والتنمية البشرية
المركز الطبي بجامعة جورج تاون

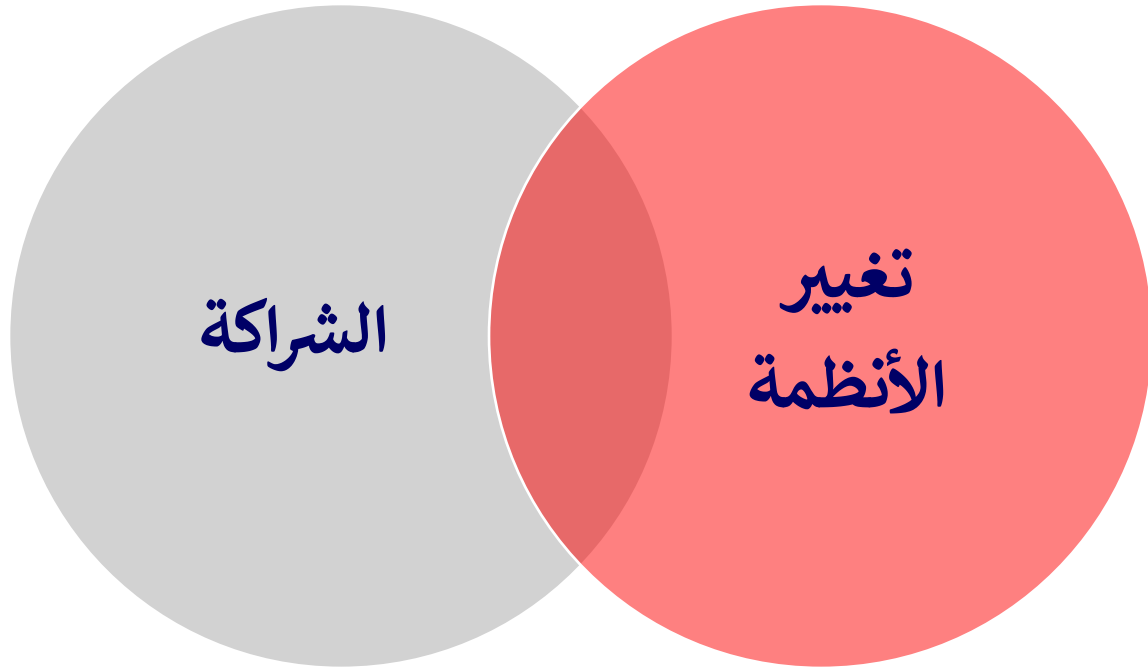
يونيو 2023

اخترنا اسمًا طويلًا حقًا لهذا المشروع...
دعونا نستكشف معًا ما يعنيه ذلك بالضبط

تعزيز الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والمساواة والدمج الاجتماعي:
شراكة المركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC) وبرنامج الأشخاص ذوي الإعاقة التنموية (OPWDD) التابع
لجامعة جورج تاون حول تغيير الأنظمة



يتم اختيار مصطلح الشراكة لأنه يعني العلاقات الداعمة بين المنظمات (القطاعين العام والخاص) والمجتمعات وأعضائها الذين يعملون معًا لمواجهة التحديات وتحقيق الأهداف المشتركة.



يشير تغيير الأنظمة إلى عملية معالجة الأسباب الجذرية للقضايا وتحويل الهياكل والعقليات وديناميات السلطة والسياسات. يتطلب تغيير الأنظمة دائمًا مشاركة الأشخاص الداخليين والخارجيين للنظام في عملية التغيير الكاملة

مفاهيم وممارسات مختلفة ولكنها ذات صلة



لماذا يقوم مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) بهذه الرحلة؟

الكفاءات الثقافية
واللغوية

Competence

DIVERSITY



أعلن الحاكم هوتشول في مايو 2022

"نظرًا لأننا نعمل بجد لتعزيز التنوع والمساواة والشمول في مجتمعاتنا، فأنا متحمس للانضمام إلى هذه الشراكة المهمة مع جامعة جورج تاون. سيساعد هذا المشروع الذي يمتد لثلاث سنوات على كسر الحواجز التي غالبًا ما تمنع سكان نيويورك الذين يعانون من إعاقات في النمو وأسرهم والأشخاص الذين يدعمونهم من تلقي الخدمات التي يحتاجون إليها لتحقيق الازدهار."

لماذا يقوم مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) بهذه الرحلة؟ يُتبع

الكفاءات الثقافية
واللغوية

Competence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

- الاستجابة للتغيرات الديموغرافية الحالية والمتوقعة في نيويورك
- تقليل الفوارق طويلة الأمد في وسائل الدعم والخدمات للأشخاص الذين يعانون من إعاقات فكرية وتنموية وعائلاتهم عبر جميع المجموعات العرقية والإثنية والثقافية واللغوية ومجموعات تعريف الهوية الأخرى
- تقليل الفوارق في حالة الصحة النفسية للأشخاص الذين يعانون من إعاقات ذهنية وتنموية
- تحسين جودة وسائل الدعم والخدمات المتاحة للأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية والتنموية وأسرتهم
- الوفاء بالانتدابات التشريعية والتنظيمية وانتدابات الاعتماد
- دعم الأشخاص الذين عانوا من إعاقات فكرية وتنموية، عبر جميع المجموعات العرقية والإثنية والثقافية واللغوية ومجموعات الهوية الأخرى، للمشاركة بفعالية في عمليات صنع القرار التي تؤثر على حياتهم اليومية

الاستفادة من خدمات Medicaid في مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) حسب العرق (العام حتى يونيو 2021)

الفئة العرقية	مجموع الأفراد	النسبة المئوية لاستخدام Medicaid في مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD)	النسبة المئوية تعداد ولاية نيويورك
الآسيويون	5104	%4	%9
أسود	24598	%19	%13
هسباني	9060	%7	%19
أمريكي أصلي	1429	%1	%0
أبيض	81771	%63	%54
غير ذلك / غير معروف	*6790	%6	%5
الإجمالي	128752	%100	%100

ملاحظة: تم حساب البيانات الواردة في الجدول أعلاه بناءً على دفتر بيانات مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) الصفحة 15، الجدول 10 (opwdd.ny.gov/data). تم حساب البيانات لأغراض هذا العرض التقديمي لإظهار العدد الإجمالي للأفراد حسب الفئة العرقية الإثنوية، مجموعة بيانات المصدر هي مستودع بيانات Medicaid (2021).

تم استرداد بيانات إحصاء ولاية نيويورك من <https://data.census.gov/cedsci/table?q=eslaf=pt&05PD.2021Y1PDS&dit&36%240500000US0400000>

*تم حساب هذا لغرض هذا العرض التقديمي باستخدام "19" بدلاً من "أقل من 20 عامًا" لفئة الأشخاص ذوي اللون الأبيض وغيرهم في فئة كبار السن (60 عامًا وأكثر)



مسح المجتمع الأمريكي (ACS) لعام 2021 التقديرات الديموغرافية لولاية نيويورك



عرق واحد أو لاتيني أو هسباني وعرق
مجموع السكان = 19835913

العرق	الرقم	النسبة المئوية لـ السكان
عرق واحد	17715708	%89.3
أبيض	11022836	%55.6
أسود أو أمريكي من أصل إفريقي فقط	2812364	%14.2
الهنود الأمريكيون أو سكان الاسكا الأصليين	119692	%0.6
الآسيويون	1727826	%8.7
من سكان هاواي الأصليين وسكان جزر المحيط الهادي الأخرى	9815	%0.0
عرق آخر	2023175	%10.2
عرقان أو أكثر	2120205	%10.7
هسباني أو لاتيني وعرق		
هسباني أو لاتيني من أي عرق	3864337	%19.5



مسح المجتمع الأمريكي (ACS) لعام 2021 خصائص الإعاقة في ولاية نيويورك

مجموع سكان نيويورك = 19599048

يقدر عدد السكان غير المؤسسين ذوي الإعاقة = 2357404 (12.0%)

يتم تعريف الإعاقة على أنها:

- صعوبة في السمع
- صعوبة في الرؤية
- صعوبة في الإدراك
- صعوبة في الحركة
- صعوبة الرعاية الذاتية
- صعوبة العيش بشكل مستقل

يختلف حسب الفئة العمرية

- أقل من 5 سنوات = 0.6%
- من 5 سنوات إلى 17 سنة = 5.5%
- من 18 إلى 34 سنة = 6.6%
- من 35 إلى 64 سنة = 11.0%
- من 65 إلى 74 سنة = 21.5%
- أكثر من 75 سنة = 45.1%

العرق	الرقم	النسبة المئوية لـ السكان
أبيض (فقط)	1356097	12.4%
أسود أو أمريكي من أصل إفريقي	372495	13.6%
الهنود الأمريكيون أو سكان ألاسكا الأصليين	16976	14.3%
آسيوي (فقط)	133214	7.7%
من سكان هاواي الأصليين وسكان جزر المحيط الهادي الأخرى	1762	18.3%
عرق آخر	235784	11.8%
عرقان أو أكثر	241076	11.4%
هسباني أو لاتيني وعرق		
هسباني أو لاتيني من أي عرق	459629	12.0%



اللغات التي يتم التحدث بها في المنزل في ولاية نيويورك عام 2021

إجمالي عدد السكان المقدر على مدار 5 سنوات وأكثر 18743215

%70.0

13122746

يتحدثون اللغة الإنجليزية فقط

%30.0

5620469

يحدثون لغة أخرى غير الإنجليزية

%14.4

2701698

يتحدثون اللغة الإسبانية

%8.8

1656144

يتحدثون اللغات الهندية الأوروبية

[الفرنسية (باتوا، الكاجون)، الكريولية الفرنسية، الإيطالية، البرتغالية، الكريولية البرتغالية، الألمانية، البديشية، اللغات الجرمانية الغربية الأخرى، اللغات الاسكندنافية، اليونانية، الروسية، البولندية، الصربية الكرواتية، اللغات السلافية الأخرى، الأرمنية، الفارسية، الغوجاراتية، الهندية، الأردية، اللغات الهندية الأخرى]

%5.0

يتحدثون لغات آسيا وجزر المحيط الهادئ 932187

[الصينية، اليابانية، الكورية، المون الخميرية، الكمبودية، المياو، همونغ، التايلاندية، اللاوسية، الفيتنامية، التاغالوغ، لغات جزر المحيط الهادئ الأخرى]

%1.8

اللغات الأخرى 330,440

[لغة نافاجو، لغات أمريكية أصلية أخرى، المجرية، العربية، العبرية، اللغات الإفريقية، واللغات غير المحددة الأخرى]



الأسر الناطقة باللغة الإنجليزية بشكل محدود

تشير الأسر المعيشية الناطقة باللغة الإنجليزية بشكل محدود سابقًا (العزلة اللغوية) إلى الأسر التي لا يوجد فيها فرد يبلغ من العمر 14 عامًا وأكثر: (1) يتحدث اللغة الإنجليزية فقط أو (2) يتحدث لغة غير الإنجليزية ويتحدث الإنجليزية "جيدًا جدًا".

الأسر الناطقة بالإنجليزية بشكل محدود في نيويورك عام 2021

جميع الأسر المشاركة في برنامج الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية

7.4% 563068 = (n) (PEL)



الأسر تتحدث --

- الإسبانية
- اللغات الهندية الأوروبية الأخرى
- لغات آسيا وجزر المحيط الهادئ
- اللغات الأخرى

النسبة المئوية	التقدير الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية التحدث	الإجمالي
%22.8	256721	1126395
%20.9	154610	739870
%32.8	133067	405913
%13.5	18670	138331



تعزيز الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والمساواة والدمج الاجتماعي:

شراكة المركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC) وبرنامج الأشخاص ذوي الإعاقة التنموية (OPWDD) التابع لجامعة جورج

تاون حول تغيير الأنظمة

هدف المشروع

الهدف من المشروع يتمثل في النهوض بسياسات وممارسات الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والمساواة والدمج الاجتماعي في جميع مكونات نظام الإعاقة الفكرية والتنموية في ولاية نيويورك.



مكونات المشروع

مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD)

شبكة موفري خدمات ووسائل دعم الإعاقات الفكرية أو التنموية (IDD)

الأشخاص الذين يعانون من الإعاقات الفكرية أو التنموية (IDD) وعائلاتهم

منح الابتكار الممولة من مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD)

مكون مشروع مكتب الأشخاص ذوو الإعاقات التنموية (OPWDD)

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



- إجراء عملية لوضع الرؤية ووضع خطة عالية المستوى للكفاءة الثقافية واللغوية (CLC) والتنوع والإنصاف والشمول
- إجراء مراجعة للسياسات والممارسات الحالية لتحديد إلى أي مدى تعمل على تعزيز الكفاءة الثقافية واللغوية (CLC) والتنوع والمساواة والشمول
- تقديم الاستشارات لتطوير خطة عمل الكفاءة الثقافية واللغوية (CLC) والتنوع والإنصاف والشمول
- تقديم الاستشارات المستمرة والمساعدة الفنية لموظفي مكتب الأشخاص ذوو الإعاقات التنموية (OPWDD)
- إجراء تقييم لاهتمامات واحتياجات التطوير المهني
- توفير تطوير مهني مخصص بشأن الكفاءة الثقافية واللغوية (CLC)، والتنوع، والمساواة، والشمول
- تقديم الاستشارات لتطوير المعايير والمقاييس والقياسات الأخرى للكفاءة الثقافية واللغوية (CLC) والتنوع والإنصاف والشمول
- عمل أكاديمية قيادة الكفاءة الثقافية واللغوية (CLC)
- إجراء تقييم لجميع أنشطة المشروع وتقديم تقرير موجز

الأشخاص الذين يعانون من إعاقات ذهنية وتنموية وأسرههم



■ إشراك الأشخاص الذين يعانون من الإعاقات الذهنية والتنموية وأسرههم في عملية لتحديد الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والإنصاف والشمول وما تعنيه تلك العوامل بالنسبة لمصالحهم واحتياجاتهم والمجتمعات التي يعيشون فيها ونظام الإعاقات التنموية في ولاية نيويورك.

■ إنشاء مجموعة على مستوى الولاية من الأشخاص الذين يعانون من الإعاقات الذهنية والتنموية والعائلات لضمان صوتهم في جهود تغيير النظام

■ إنشاء أكاديمية قيادية تجريبياً للأشخاص الذين يعانون من إعاقات فكرية وتنموية لتقوية أصواتهم وأدوارهم في تغيير الأنظمة

■ إجراء تقييم لجميع الأنشطة وتقديم تقارير موجزة

منح الابتكار الممولة من مكتب الأشخاص ذوو الإعاقات التنموية (OPWDD)

Office for
People With
Developmental
Disabilities



سيقدم المركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC) المساعدة الفنية والاستشارات والتدريب بمجرد أن يتخذ مكتب الأشخاص ذوو الإعاقات التنموية (OPWDD) قرارًا بشأن برنامج المنحة.

مكون مشروع شبكة الموفر

- إشراك شبكة الموفر في عملية للتمييز وتحديد الكفاءة الثقافية، والكفاءة اللغوية، والتنوع، والمساواة، والشمول، وما تعنيه بالنسبة لنظام الإعاقات الفكرية أو التنموية (IDD) في نيويورك
- تقديم المساعدة الفنية والاستشارات إلى مجتمع الممارسة بولاية نيويورك
- إشراك ودعم شبكة الموفر لإجراء التقييم التنظيمي للكفاءة الثقافية واللغوية (CLC) ووضع تقرير على مستوى الولاية
- تقديم الاستشارات لشبكة موفري الخدمات لتطوير وتنفيذ خطط عمل للكفاءات الثقافية واللغوية والتنوع والإنصاف والشمول
- إجراء تقييم لجميع الأنشطة وتقديم تقارير موجزة



التقييم التنظيمي للكفاءة الثقافية واللغوية (CLC)

يهدف تقييم الكفاءة الثقافية واللغوية لمنظمات الإعاقة (CLCADO) إلى دعم المنظمات من أجل:

1. تخطيط وتضمين القيم والسياسات والهياكل والممارسات المختصة ثقافيًا ولغويًا في جميع جوانب عملهم؛
2. تعزيز جودة وسائل الدعم والخدمات والمناصرة المقدمة للمجتمعات المتنوعة والمحرومة وفقيرة الموارد؛
3. تغيير التأثير في التعليم والتدريب والمساعدة الفنية والبحوث والسياسة العامة؛ و
4. تطوير الكفاءة الثقافية واللغوية كنهج أساسي لمعالجة الفوارق العرقية والإثنية وتعزيز المساواة للأشخاص الذين يعانون من إعاقات وأسرههم.

الكفاءة الثقافية والكفاءة اللغوية هي ممارسات قائمة على الأدلة تقلل من التفاوتات وتحسن جودة الخدمات.

A Guide for Using the
Cultural and Linguistic
Competence Assessment for
Disability Organizations



Cultural and Linguistic Competence Assessment for Disability Organizations

Overview/Purpose

Organizational and assessment tool necessary objectives, and standards may be planned and designed cultural and linguistic competency. The assessment should address the attitudes, behaviors, policies, structures and practices of an organization, including those of its board, staff and volunteers. It should also take the perspectives and experiences of diverse individuals and communities served.

While there are many tools and instruments to assess organizational cultural and linguistic competence, we have been developed to address the unique needs of organizations concerned with disability. The Cultural and Linguistic Competence Assessment for Disability Organizations (CLCADO) was developed specifically for this purpose. The CLCADO is designed to support organizations to (1) plan for and improve culturally and linguistically competent values, policies, structures, and practices in all aspects of their work; (2) enhance the quality of services, supports and advocacy provided to diverse and underserved communities; (3) attract change in leadership, training, technical assistance, research, and public policy and self-advocacy efforts; and (4) provide a framework for essential approaches to address social and cultural disparities and promote health for people with diverse disabilities and their families.

Conceptual Framework of the CLCADO

The CLCADO is based on three principles: (1) achieving cultural competence is a developmental process at both the individual and organizational levels; (2) with appropriate support, individuals can address their cultural differences, knowledge and skills over time and (3) cultural competence within organizations or networks first often go unmet and unmet. The CLCADO and the inclusion of the assessment process are intended to create opportunities to address these strengths and needs for groups. The CLCADO requires a wide range of data specific to the goals and needs of an organization including: (1) Who We Are, (2) What We Do, and (3) How We Work. While the goal of cultural competence and linguistic competence are often used to describe the components of the CLCADO's work, a detailed discussion of the definitions and key concepts can be found on page 2.

© 2013 by the National Center for Cultural Competence, University of California, San Francisco. All Rights Reserved. For more information, please contact: National Center for Cultural Competence, 1600 Divisadero Street, San Francisco, CA 94115. www.nccc.ucsf.edu



تقييم شامل

■ سيتم إجراء تقييم شامل لجميع أنشطة التطوير المهني والاستشارات والمساعدة الفنية عبر جميع مكونات المشروع.

■ ستوفر أنشطة التقييم بيانات في الوقت الحقيقي ومتكررة يمكن أن يستخدمها مكتب الأشخاص ذوي الإعاقات التنموية (OPWDD) في توفير المعلومات للتدريب والتطوير المهني وإشراك المجتمع والوظائف الأساسية الأخرى لتعزيز قدرته بشأن الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والإنصاف والشمول.

نحن نرحب بتعليقاتك وأسئلتك



الاتصال بنا

تعزيز الكفاءة الثقافية واللغوية والتنوع والمساواة والدمج الاجتماعي:

شراكة المركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC) وبرنامج الأشخاص ذوي الإعاقة التنموية (OPWDD) التابع لجامعة جورج تاون حول تغيير الأنظمة

جامعة جورج تاون
المركز القومي للكفاءة الثقافية

OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu



قابل فريق جامعة جورج تاون



[/https://nccc.georgetown.edu](https://nccc.georgetown.edu)

متاح في يونيو 2023!

قم بزيارة موقعنا على الإنترنت للقاء فريقنا ومعرفة
المزيد عن المشروع

المركز القومي للكفاءة الثقافية بجامعة جورج تاون

<http://nccc.georgetown.edu>
cultural@georgetown.edu

محتوى عرض PowerPoint التقديمي محمي بحقوق الطبع والنشر ومحمي بموجب سياسات حقوق الطبع والنشر بجامعة جورج تاون.

يُمنح الإذن لاستخدام عرض PowerPoint التقديمي هذا بأكمله و / أو الشرائح الفردية الموجودة به لأغراض غير تجارية في الحالات التالية:

- لا يتم تغيير المواد و
- يتم الإقرار بشكل مناسب بالمؤلف (المؤلفين) والمركز القومي للكفاءة الثقافية (NCCC).

يلزم الحصول على الإذن في حالة الرغبة في إجراء ما يلي للمواد:

- تعديلها بأي شكل من الأشكال
- استخدامها في التوزيع واسع النطاق.

لطلب الإذن ولمزيد من المعلومات، اتصل بـ Cultural@georgetown.edu.