

推进文化和语言能力、多样性、公平性和包容性：OPWDD-乔治敦大学 NCCC 系统变革伙伴关系

有生活经验的人及其家庭组成部分

乔治敦大学国家文化能力中心
乔治敦大学发育障碍卓越中心
儿童与人类发展中心
乔治敦大学医学中心

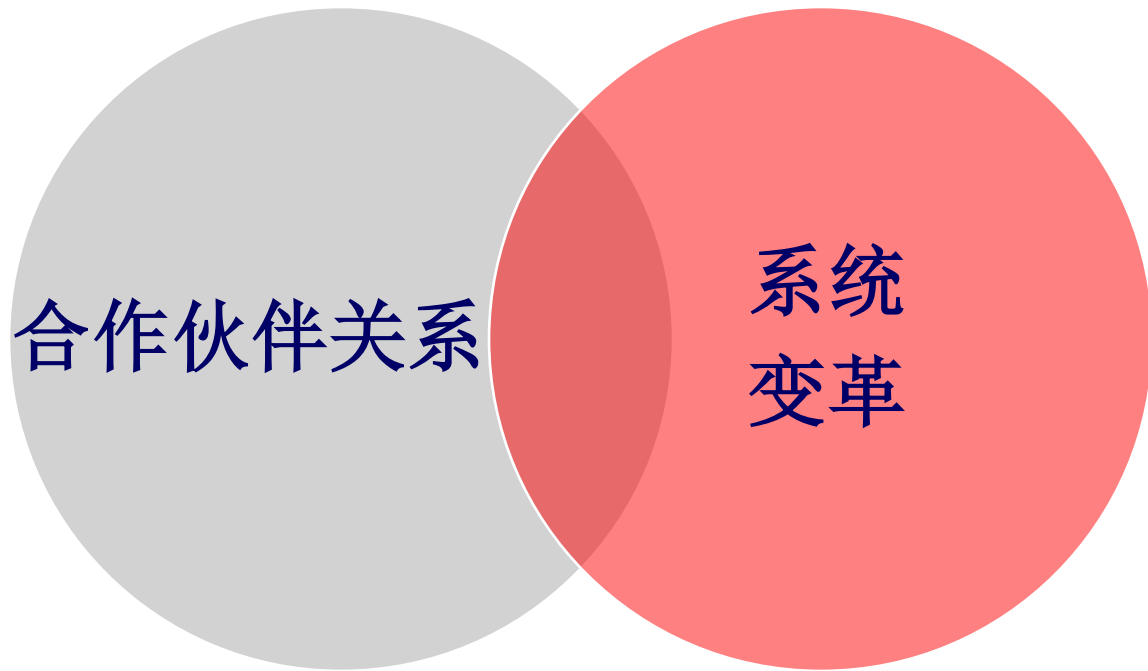
2023 年 6 月



我们为这个项目选择了一个很长的名字……
让我们一起来探究它到底是什么意思

提高文化和语言能力、多样性、公平性和包容性：
OPWDD-乔治敦大学 NCCC 系统变革合作伙伴关系



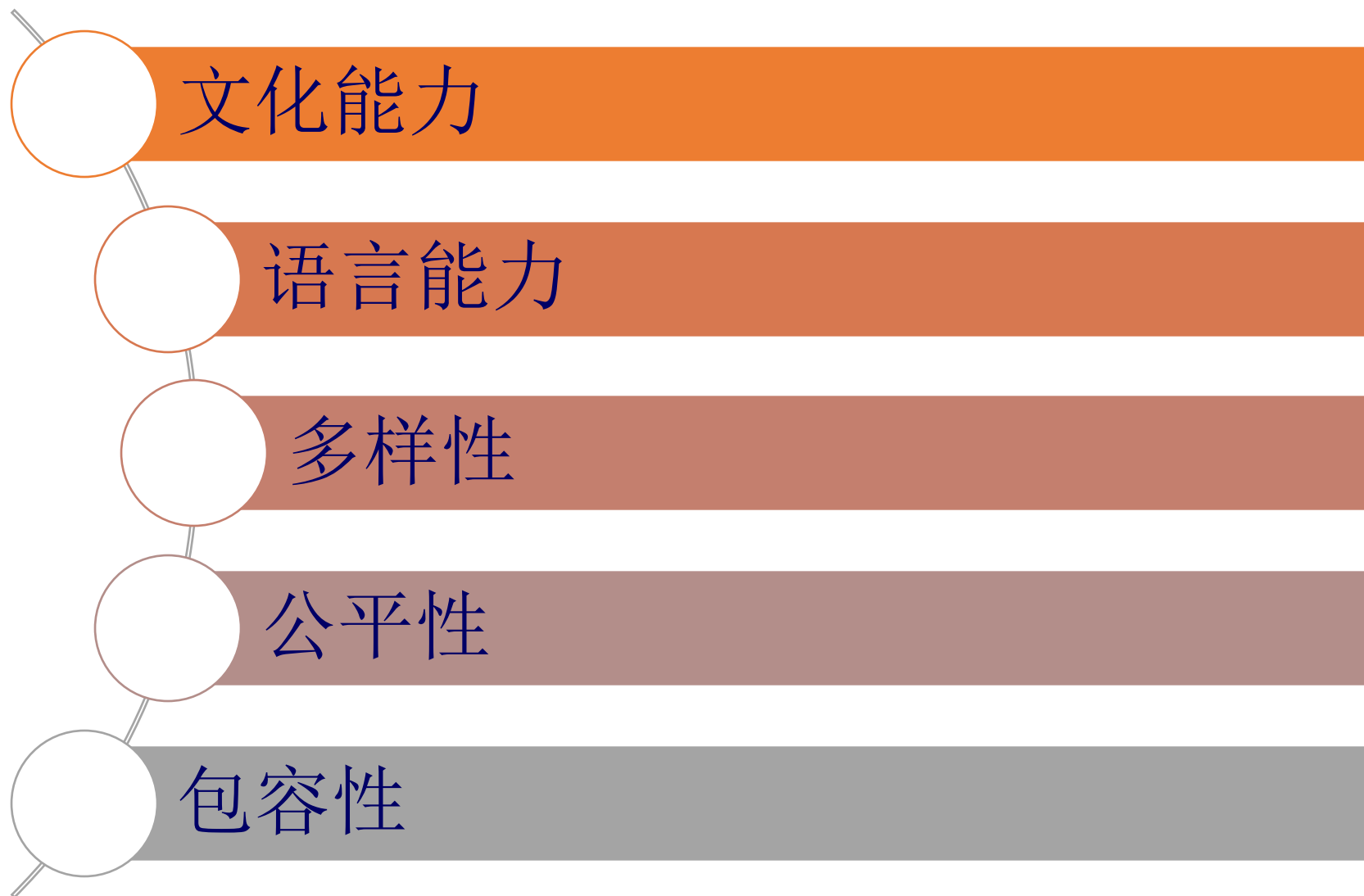


之所以选择**合作伙伴关系**，是因为它意味着相互支持的关系。各组织和社区携手应对挑战，实现共同目标。

系统变革是一种处理问题根源的方式，也是一种对事物设置方式进行重大变革的方式。要实现系统变革，每个人都必须充分参与到这一过程中。



概念和做法不同但相关



OPWDD 为什么要踏上这段旅程？

文化与语言

Competence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

Hochul 州长于 2022 年 5 月宣布

“在我们努力促进社区多样性、公平性和包容性的同时，我很高兴能加入与乔治敦大学的这一重要合作伙伴关系。这项为期三年的计划将有助于打破那些经常阻碍纽约发育障碍人士、他们的家人和支持他们的人获得他们茁壮成长所需服务的障碍。



OPWDD 为什么要踏上这段旅程？（续）

文化与语言



- 纽约州的居民多种多样。
- 发育障碍系统需要能够支持纽约州 **不同**种族、民族、语言、文化、身份群体和地区的**所有人及其家庭**。
- 所有发育障碍支持和服务都应满足每个人的文化和语言以及他们在纽约州所居住的社区的兴趣和需求。



OPWDD 为什么要踏上这段旅程？（续）

文化与语言



- 一些法律规定，人们可获得“语言学习”或以其家庭语言提供的服务。这些都是联邦和纽约州的法律。提供的服务包括笔译和口译服务。

DIVERSITY



- 研究告诉我们，文化能力和语言能力可以提高支持和服务的整体质量，因为使用这些方法时会考虑到文化和语言因素。

EQUITY



INCLUSION



OPWDD 和乔治敦大学 NCCC 致力于 让有智力和发育障碍的患者及其家人积极参与进来



智力和发育障碍患者的多样性:

- 必须在他们所接受的支持和服务中发挥有意义的领导作用。
- 利用他们的生活经验，为改进政策、服务和支持提供真知灼见。
- 提供有价值的信息，以确定服务和支持系统的优势和发展领域。

OPWDD 和乔治敦大学 NCCC 致力于 让有智力和发育障碍的患者及其家人积极参与进来



家庭必须在系统变革中发挥有意义的作用。这些角色可能与他们的孩子（未成年人和成年人）不同。

NCCC 原则：
每种文化所定义的家庭通常是支持和首选干预措施的主要系统。



让我们来看看...



现在，我们将向您展示一组数据（数字）。这些数据告诉我们纽约州的居民包括哪些人，所以非常重要：

- 种族
- 民族
- 所说的语言
- 残疾

通过这些数字我们可以了解，在纽约州接受发育障碍支持和服务的人存在差异或差距。



按种族提供的 OPWDD 医疗补助计划服务使用情况（2021 年 6 月前）

民族类别	总人数	OPWDD 医疗补助计划使用百分比
亚裔	5104	4%
黑种人	24598	19%
西班牙裔	9060	7%
印第安人	1429	1%
白种人	81771	63%
其他/未知	6790*	6%
总计	128752	100%

注：上表中的数据根据 OPWDD 数据手册第 15 页表 10 (opwdd.ny.gov/data) 计算得出。为便于介绍，计算的数据显示按族裔种族类别划分的总人数，数据集来源于医疗补助计划数据仓库（2021 年）。

*为便于介绍，在计算老年人（60 岁以上）类别中的白人和其他人群时，用“19”代替了“<20”



ACS 2021 年纽约州人口统计估计值

单一种族或拉丁美洲人或西班牙人或种族
总人口 = 19835913

种族	人数	百分比 人口
单一种族	17715708	89.3%
白种人	11022836	55.6%
仅黑种人或非裔美国人	2812364	14.2%
美国印第安人	119692	0.6%
亚裔	1727826	8.7%
夏威夷原住民和其他太平洋岛民	9815	0.0%
其他种族	2023175	10.2%
两个或更多种族	2120205	10.7%
西班牙裔或拉丁裔和种族		
西班牙裔或拉丁裔，不分种族	3864337	19.5%



ACS 2021 年纽约州残疾特征

纽约总人口 = 19599048

估计非住院残疾人口 = 2357404 (12.0%)

残疾的定义如下:

- 听力困难
- 视力困难
- 认知困难
- 行动困难
- 自理困难
- 独立生活困难

按年龄组别而定

< 5 岁	=	0.6%
5-17 岁	=	5.5%
18-34 岁	=	6.6%
35-64 岁	=	11.0%
65-74 岁	=	21.5%
> 75 岁	=	45.1%

种族	人数	百分比 人口
白种人 (仅)	1356097	12.4%
黑种人或非裔美国人	372495	13.6%
美国印第安人	16976	14.3%
亚裔 (仅)	133214	7.7%
夏威夷原住民和其他太平洋岛民	1762	18.3
其他种族	235784	11.8%
两个或更多种族	241076	11.4%
西班牙裔或拉丁裔和种族		
西班牙裔或拉丁裔, 不分种族	459629	12.0%





2021 年纽约州家庭使用的语言

5 岁及以上总人口估计数

18743215

只说英语 13122746 70.0%

说英语以外的语言 562469 30.0%

说西班牙语 2701698 14.4%

说印欧语言 1656144 8.8%

[法语（帕托阿语、卡津人）、法语克里奥语、意大利语、葡萄牙语、葡克里奥语、德语、意第绪语、其他西日耳曼语支、斯堪的纳维亚语言、希腊语、俄语、波兰语、塞尔维亚-克罗地亚语、其他斯拉夫语言、亚美尼亚语、波斯语、古吉拉特语、印地语、乌尔都语、其他印地语]

说亚洲和太平洋岛屿语言 932187 5.0%

[中文、日语、韩语、孟高棉语、柬埔寨语、苗语、蒙语、泰语、老挝语、越南语、他加禄语和其他太平洋岛屿语言]

其他语言 330440 1.8%

[纳瓦霍语、其他美洲原住民语言、匈牙利语、阿拉伯语、希伯来语、非洲语言、其他未指明的语言]



英语水平有限的家庭

英语水平有限的家庭指家里没有 14 岁及以上的人：

(1) 只说英语或 (2) 说非英语语言，英语说得“很好”

2021 年纽约英语水平有限的家庭

所有 LEP 家庭 (n) = 563068 7.4%



家庭用语—

- 西班牙语
- 其他印欧语言
- 亚洲和太平洋岛屿语言
- 其他语言

总计	估计值 英语水平 有限	百分比
1126395	256721	22.8%
739870	154610	20.9%
405913	133067	32.8%
138331	18670	13.5%



提高文化和语言能力、多样性、公平性和包容性：
OPWDD-乔治敦大学 NCCC 系统变革合作伙伴关系
项目目标



该项目的目标是在纽约州智力和发育障碍系统的所有组成部分中推进文化和语言能力、多样性、公平和包容性的政策和实践。



项目组成部分

OPWDD

IDD 支持与医疗护理提供者网络

IDD 患者及其家人

OPWDD 资助的创新补助金



OPWDD 项目组成部分

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



为 OPWDD 工作人员提供以下方面的持续援助：

- 文化能力
- 语言能力
- 多样性、公平性和包容性



OPWDD 项目组成部分

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



这包括但不限于：

- 查看 OPWDD 的政策、实践和计划——提供支持和服务的方式。
- 为工作人员提供培训。
- 制定文化和语言能力、多样性、公平性和包容性计划。



医疗护理提供者网络项目组成部分



- 向服务医疗护理提供者提供援助，提高其文化能力、语言能力、多样性、公平性和包容性（即组织评估和行动规划）。
- 支持服务医疗护理提供者与智力和发育障碍人士及其家人建立有意义的合作伙伴关系，重点关注文化能力、语言能力、多样性、公平性和包容性。

医疗护理提供者网络项目组成部分



- 为纽约州实践社区提供技术援助和指导，以实现其改进支持和服务的目标。

OPWDD 资助的创新补助金

Office for
People With
Developmental
Disabilities



一旦 OPWDD 确定了补助金计划，国家文化能力中心（NCCC）将提供帮助、指导和培训，以支持和提供专业知识。



智力和发育障碍人士及家人



举办倾听会，从智力和发育障碍人士身上了解多样性、公平性和包容性对以下方面的意义：

- 他们的兴趣和需求
- 符合其文化和语言的支持和服务
- 当地社区的需求



智力和发育障碍人士及家人（续）



- 在全州范围内建立一个由智力和发育障碍人士及家人组成的团体，确保他们参与到系统变革的工作中来
- 为智力和发育障碍人士开办领导力学院

全面评估

- 评估对于了解我们的合作伙伴关系是否实现了其目标和目的非常重要。
- 所有项目活动都将得到评估。
- 评估报告将提供信息，供 OPWDD 用来改进工作内容和工作方式。这将有助于 OPWDD 提高其促进文化和语言能力、多样性、公平性和包容性的能力。



欢迎您提出意见和问题



联系我们

提高文化和语言能力、多样性、公平性和包容性：

OPWDD-乔治敦大学 NCCC 系统变革合作伙伴关系

乔治敦大学
国家文化能力中心

OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu



乔治敦团队成员



<https://nccc.georgetown.edu/>

2023 年 6 月启用!

访问我们的网站，认识我们的团队，了解更多信息





乔治敦大学国家文化能力中心

<http://nccc.georgetown.edu>

cultural@georgetown.edu

本 PowerPoint 演示文稿的内容和版权受乔治敦大学版权政策的保护。

在下列情况下，**允许**将本 PowerPoint 演示文稿全文和/或个别幻灯片用于非商业目的：

- 材料不得更改，**以及**
- 作者和国家文化能力中心均已注明出处。

如果要以任何方式修改材料

- 并用于广泛传播，
- 必须获得许可。

如需申请许可或了解更多信息，请联系 cultural@georgetown.edu。