

Promouvoir la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion : Partenariat OPWDD - NCCC de l'Université de Georgetown pour le changement des systèmes

Composante du réseau de prestataires

Centre national pour la compétence culturelle de l'Université de Georgetown
Centre d'excellence en matière de troubles du développement de l'université de Georgetown
Centre pour le développement de l'enfant et de l'homme
Centre médical de l'Université de Georgetown

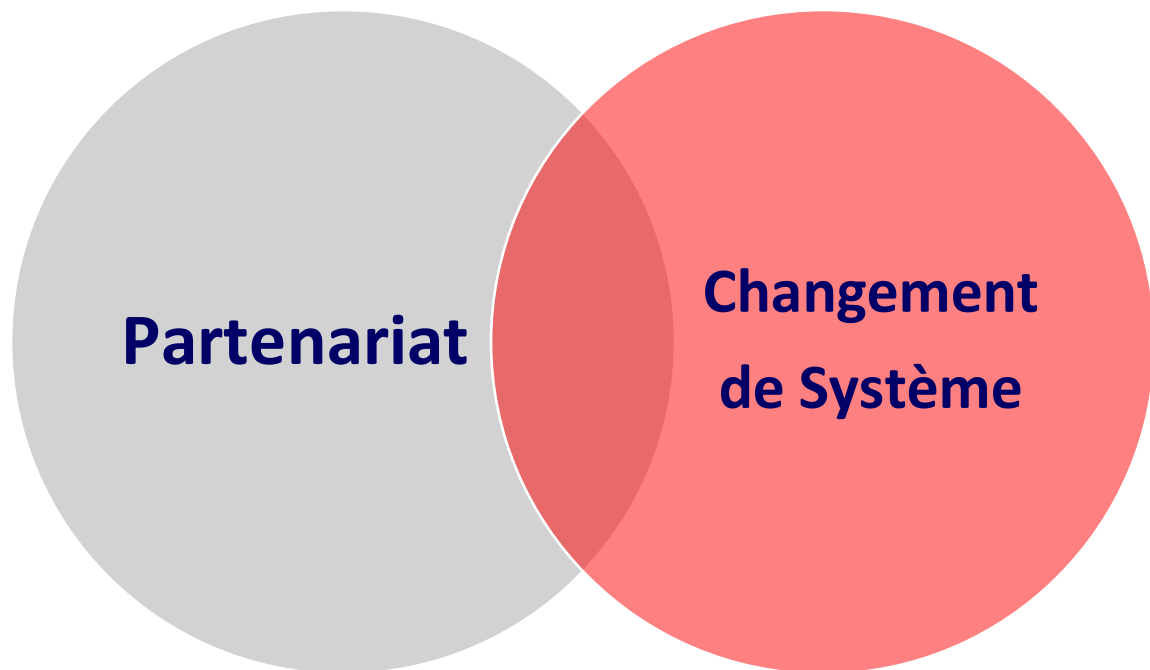
Juin 2023



Pour ce projet, nous avons choisi un nom très long...
explorons ensemble sa signification exacte

**Promouvoir la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion :
Partenariat OPWDD-NCCC de l'Université de Georgetown pour le changement des systèmes**



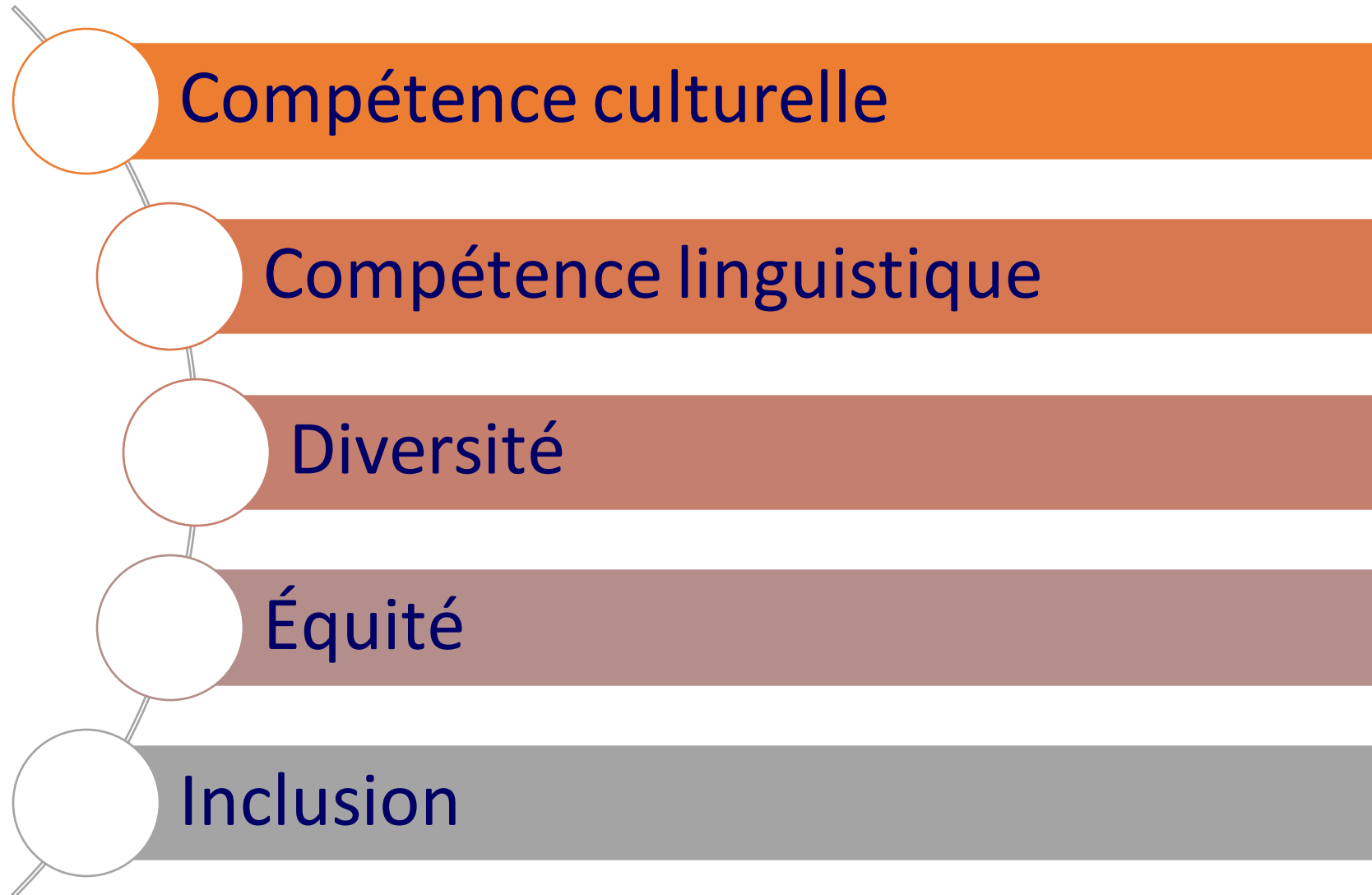


Le terme « **partenariat** » a été retenu parce qu'il désigne les relations de soutien entre les organisations (secteurs public et privé), les communautés et leurs membres qui travaillent ensemble pour surmonter les difficultés et atteindre des objectifs communs.

Le **changement de système** fait référence à un processus visant à s'attaquer aux causes profondes des problèmes et à transformer les structures, les mentalités, les dynamiques de pouvoir et les politiques. Le changement de système exige toujours que les personnes internes et externes au système participent à l'ensemble du processus de changement.



Des concepts et pratiques différents mais liés



Pourquoi l'OPWDD s'engage-t-elle sur cette voie ?

Culturel et
linguistique

Compétence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

Déclaration du gouverneur Hochul en mai 2022

« Alors que nous travaillons dur pour promouvoir la diversité, l'équité et l'inclusion dans nos communautés, je suis ravie de rejoindre cet important partenariat avec l'Université de Georgetown. Ce projet prévu sur trois ans contribuera à éliminer les obstacles qui empêchent souvent les New-Yorkais souffrant de troubles du développement, leurs familles et les personnes qui les soutiennent de recevoir les services dont ils ont besoin pour s'épanouir. »



Pourquoi l'OPWDD s'engage-t-elle sur cette voie ? Suite



- Pour répondre aux changements démographiques actuels et prévus à New York
- Pour pallier les disparités de longue date dans le soutien et les services aux personnes souffrant de déficiences intellectuelles et de développement et à leurs familles, dans tous les groupes raciaux, ethniques, culturels, linguistiques et autres groupes identifiés
- Réduire les disparités dans l'état de santé mentale des personnes atteintes de déficiences intellectuelles et de troubles du développement
- Améliorer la qualité d'assistance et des services offerts aux personnes atteintes de déficiences intellectuelles et de troubles du développement et à leurs familles
- Répondre aux mandats législatifs, réglementaires et d'accréditation
- Soutenir les personnes souffrant de déficiences intellectuelles et de développement, quel que soit leur groupe racial, ethnique, culturel, linguistique ou autre, afin qu'elles puissent participer efficacement aux processus de prise de décision ayant une incidence sur leur vie quotidienne



Utilisation des services Medicaid de l'OPWDD par race (Fin juin 2021)

Groupe ethnique	Total des personnes	Pourcentage d'utilisation des services Medicaid de l'OPWDD	Pourcentage Recensement de l'État de New York
ASIATIQUE	5 104	4%	9%
NOIRS	24 598	19%	13%
HISPANIQUE	9 060	7%	19%
AMERINDIENS	1 429	1%	0%
BLANC	81 771	63%	54%
AUTRE/INCONNU	6 790 *	6%	5%
TOTAL	128 752	100%	100%

Remarque : [Les données du tableau ci-dessus ont été calculées sur la base du tableau 10 sur la page 15 de l'OPWDD Data Book \(opwdd.ny.gov/data\)](https://opwdd.ny.gov/data). Les données ont été calculées pour les besoins de cette présentation pour montrer le nombre total d'individus par groupe ethnique et raciale. L'ensemble de données source est le Medicaid Data Warehouse (2021).

Les données du recensement de l'État de New York ont été obtenues sur le site <https://data.census.gov/cedsci/table?g=0400000US36%240500000&tid=ACSDP1Y2021.DP05&tp=false>

*Ce chiffre a été calculé pour les besoins de cette présentation en utilisant "19" à la place de "<20" pour des personnes âgées (60+) de race Blanche et Autres





Estimations démographiques de l'État de New York pour l'année 2021 (ACS)

Une race ou latino ou hispanique et race
Population totale = 19 835 913

RACE	NOMBRE	Pourcentage de la POPULATION
Une seule Race	17 715 708	89,3%
Blanc	11 022 836	55,6%
Noirs ou Afro-Américains uniquement	2 812 364	14,2%
Amérindien ou natif de l'Alaska	119 692	0,6%
Asiatique	1 727 826	8,7%
Natifs d'Hawaï et autres îles du Pacifique	9 815	0,0%
Autre race	2 023 175	10,2%
Deux races ou plus	2 120 205	10,7%
HISPANIQUE OU LATINO ET RACE		
Hispanique ou latino de toute race	3 864 337	19,5%



ACS 2021 Caractéristiques du handicap dans l'État de New York

L'incapacité se définit comme suit

⋮

- Trouble de l'audition
- Trouble de la vue
- Difficultés cognitives
- Difficulté à se déplacer
- Difficulté à prendre soin de soi
- Difficulté à vivre de façon autonome

Varie selon la tranche d'âge

< 5 ans	=	0,6%
5-17 ans	=	5,5%
18-34 ans	=	6,6%
35-64 ans	=	11,0%
65-74 ans	=	21,5%
> 75 ans	=	45,1%

Population totale de l'État de New York = 19 599 048 personnes

Estimation de la population vivant avec une incapacité
et non institutionnalisée = 2 357 404 (12,0%)

RACE	NOMBRE	Pourcentage de la POPULATION
Blancs (uniquement)	1 356 097	12,4%
Noirs ou afro-américains	372 495	13,6%
Amérindien ou natif de l'Alaska	16 976	14,3%
Asiatique (uniquement)	133 214	7,7%
Natifs d'Hawaï et autres îles du Pacifique	1 762	18,3%
Autre race	235 784	11,8%
Deux races ou plus	241 076	11,4%
HISPANIQUE OU LATINO ET RACE		
Hispanique ou latino de toute race	459 629	12,0%





Langues parlées dans les ménages de l'État de New York en 2021

Population totale estimée âgée de 5 ans et plus **18 743 215**

Parlent uniquement l'anglais **13 122 746** **70,0%**

Parlent une langue autre que l'anglais **5 620 469** **30,0%**

Parlent espagnol **2 701 698** **14,4%**

Parlent des langues indo-européennes **1 656 144** **8,8%**

[français (patois, cajun), créole français, italien, portugais, créole portugais, allemand, yiddish, autres langues germaniques occidentales, langues scandinaves, grec, russe, polonais, serbo-croate, autres langues slaves, arménien, persan, gujarathi, hindi, ourdou, autres langues indo-européennes].

Parlent des langues asiatiques et des îles du Pacifique **932 187** **5,0%**

[chinois, japonais, coréen, mon-khmer, cambodgien, miao, hmong, thaï, laotien, vietnamien, tagalog, autres langues des îles du Pacifique]

Autres langues **330 440** **1,8%**

[Navajo, autres langues amérindiennes, hongrois, arabe, hébreu, langues africaines, autres langues non spécifiées]



Ménages parlant peu l'anglais

L'expression « ménages parlant peu l'anglais » (isolement linguistique) désigne les ménages dont aucun membre âgé de 14 ans ou plus : (1) ne parle que l'anglais ou (2) parle une langue autre que l'anglais et parle « très bien » l'anglais.

Ménages parlant peu l'anglais à New York en 2021

Tous les ménages parlant peu l'anglais (n) = 563 068 7,4%



Ménages parlant- -...

- Espagnol
- Autres langues indo-européennes
- Langues asiatiques et des îles du Pacifique
- Autres langues

Total	Estimation de personnes parlant peu l'anglais	Pourcentage
1 126 395	256 721	22,8%
739 870	154 610	20,9%
405 913	133 067	32,8%
138 331	18 670	13,5%



**Promouvoir la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion :
Partenariat OPWDD-NCCC de l'Université de Georgetown pour le changement
des systèmes**



L'objectif du projet est de faire progresser les politiques et les pratiques en matière de compétence culturelle et linguistique, de diversité, d'équité et d'inclusion dans toutes les composantes du système des troubles du développement de l'État de New York.



Composantes du projet

OPWDD

Réseau de prestataires de services et d'aides aux

Personnes souffrant de troubles de
développement et leurs familles

Subventions d'innovation financées par l'OPWDD



Composante du projet OPWDD

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



- Diriger un processus de visualisation et élaborer un plan de haut niveau pour le CLC, la diversité, l'équité et l'inclusion
- Réaliser un audit des politiques et pratiques actuelles afin de déterminer dans quelle mesure elles favorisent le CLC, la diversité, l'équité et l'inclusion
- Fournir des conseils pour élaborer un plan d'action en matière de CLC, de diversité, d'équité et d'inclusion
- Fournir une consultation et une assistance technique continues au personnel de l'OPWDD
- Évaluer les intérêts et les besoins en matière de développement professionnel
- Offrir un développement professionnel sur mesure en matière de CLC, de diversité, d'équité et d'inclusion
- Fournir des conseils pour élaborer des normes, des critères et d'autres mesures en matière de CLC, de diversité, d'équité et d'inclusion
- Organiser une académie de leadership de CLC
- Évaluer toutes les activités du projet et fournir un rapport de synthèse



Personnes souffrant de troubles intellectuelles et de développement et leurs familles



- Engager les personnes atteintes de troubles intellectuelles et de développement et leurs familles dans un processus visant à définir la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion, et ce qu'elles signifient pour leurs intérêts, leurs besoins, les communautés dans lesquelles elles vivent et le système de personnes à New York vivant avec une incapacité
- Créer un groupe national de personnes atteintes de troubles intellectuelles et de développement et de leurs familles afin qu'elles puissent faire entendre leur voix dans les efforts de changement du système
- Piloter une académie de leadership pour les personnes atteintes de troubles intellectuelles et de développement afin de renforcer leur voix et leur rôle dans le changement des systèmes
- Évaluer toutes les activités et fournir un rapport de synthèse

Subventions d'innovation financées par l'OPWDD

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Le NCCC fournira une assistance technique, une consultation et une formation une fois que l'OPWDD aura pris une décision sur le programme de subvention.



Composante du projet de réseau de prestataires



- Engager le réseau de prestataires dans un processus de différenciation et de définition de la compétence culturelle, de la compétence linguistique, de la diversité, de l'équité et de l'inclusion, et de ce qu'elles signifient pour le système de personnes atteintes de troubles de développement de l'État de New York
- Fournir une assistance technique et des conseils à la communauté de pratique de l'État de New York
- Engager et soutenir le réseau de prestataires dans la réalisation d'une évaluation organisationnelle du CLC et dans l'élaboration d'un rapport à l'échelle de l'État
- Fournir des conseils au réseau de prestataires pour le développement et la mise en œuvre des plans d'action sur la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion
- Évaluer toutes les activités et fournir un rapport de synthèse



Évaluation organisationnelle du CLC

**A Guide for Using the
Cultural and Linguistic
Competence Assessment for
Disability Organizations**



L'évaluation organisationnelle CLCADO a pour but de permettre aux organisations de :

1. Planifier et intégrer des valeurs, des politiques, des structures et des pratiques culturellement et linguistiquement compétentes dans tout aspect de leur travail ;
2. Améliorer la qualité d'assistance, des services et de la défense des intérêts des communautés diverses, mal desservies et dépourvues de ressources ;
3. Apporter un changement à l'éducation, la formation, l'assistance technique, la recherche et les politiques publiques ; et
4. Promouvoir la compétence culturelle et linguistique en tant qu'approche essentielle dans la lutte contre les disparités raciales et ethniques et promouvoir l'équité pour les personnes handicapées et leurs familles.

La compétence culturelle et la compétence linguistique sont des pratiques fondées sur des preuves qui éliminent les disparités et améliorent la qualité des services.



Évaluation exhaustive

- Les composantes du projet connaîtront une évaluation complète de toutes les activités de développement professionnel, de consultation et d'assistance technique.
- Les activités d'évaluation fourniront des données en temps réel et itératives que l'OPWDD peut utiliser pour informer la formation, le développement professionnel, l'engagement communautaire et d'autres fonctions essentielles pour une amélioration de sa capacité en matière de compétence culturelle et linguistique, de diversité, d'équité et d'inclusion.



Vos commentaires et questions sont les
toujours appréciés



NOUS CONTACTER

Promouvoir la compétence culturelle et linguistique, la diversité, l'équité et l'inclusion :

Partenariat OPWDD-NCCC de l'Université de Georgetown pour le changement des systèmes

Université de Georgetown
Centre national pour la compétence culturelle

OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu



Rencontrer l'équipe de Georgetown



<https://nccc.georgetown.edu/>

Disponible à partir de juin 2023 !

Visitez notre site web pour échanger avec notre équipe et en savoir plus sur le projet.





Centre national pour la compétence culturelle de l'Université de Georgetown

<http://nccc.georgetown.edu>

cultural@georgetown.edu

Le contenu et cette présentation PowerPoint sont protégés par les droits d'auteur et par les politiques de l'Université de Georgetown en matière de droits d'auteur.

L'utilisation de cette présentation PowerPoint et/ou des diapositives individuelles est permis uniquement si elles sont utilisées en intégralité à des fins non commerciales, et pourvu que :

- le matériel n'est pas modifié **et**
- l'auteur ou les auteurs et le Centre national pour la compétence culturelle sont dûment mentionnés.

Une autorisation est exigée si le matériel doit être :

- modifié de quelque manière que ce soit
- utilisé pour large diffusion.

Pour toute demande d'autorisation ou pour plus d'informations, veuillez contacter cultural@georgetown.edu.