

# Promuovere Competenza Linguistica, Diversità, Equità ed Inclusione: partenariato per cambiare il sistema tra l'OPWDD e l'NCCC dell'Università di Georgetown.

## Componente della rete dei fornitori

Centro Nazionale per la Competenza Culturale dell'Università di Georgetown (NCCC)  
Centro per l'Eccellenza nelle Disabilità di Sviluppo dell'Università di Georgetown  
Centro per lo Sviluppo Umano e Infantile dell'Università di Georgetown  
Centro Medico dell'Università di Georgetown

Giugno 2023

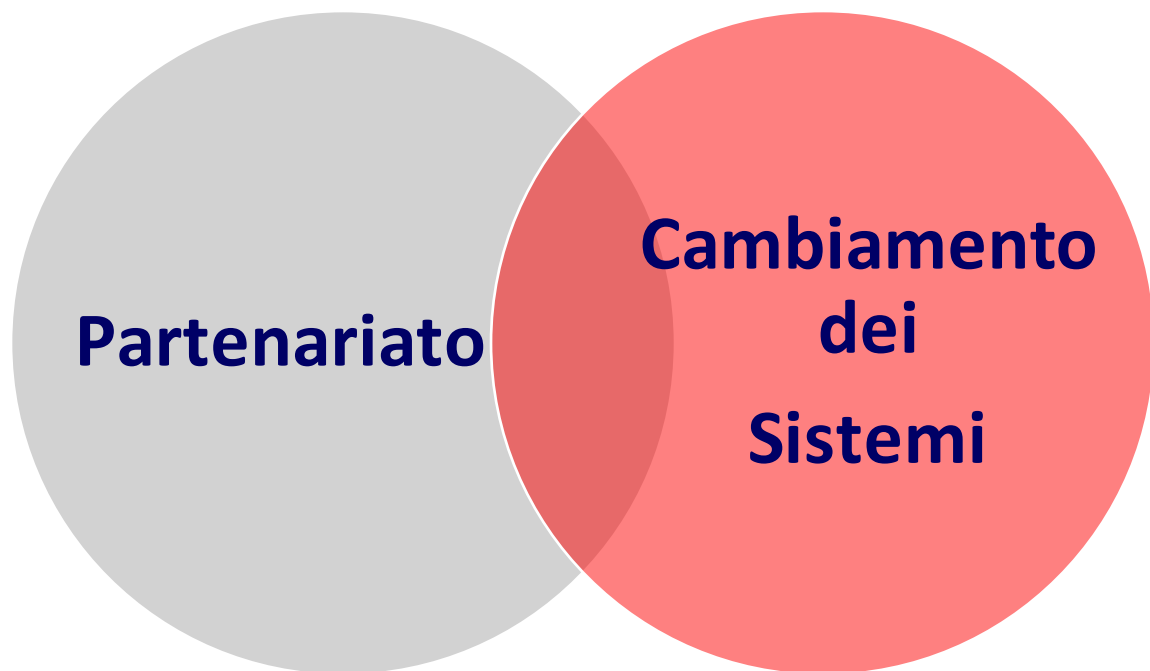


Per questo progetto abbiamo selezionato un nome  
veramente lungo...

Esaminiamone insieme il reale significato

**"Promuovere la competenza culturale e linguistica, la diversità, l'equità e  
l'inclusione:  
partenariato per il cambiamento dei sistemi tra l'OPWDD e il Centro Nazionale per la  
Competenza Culturale (NCCC) dell'Università di Georgetown"**





È scelto il **partenariato**, poiché esso indica relazioni di sostegno tra le organizzazioni (settori pubblici e privati), le comunità e i loro membri, che cooperano per superare le sfide e raggiungere scopi comuni.

Il **cambiamento dei sistemi** si riferisce ad un processo rivolto ad affrontare le cause che sono alla radice dei problemi e della necessità di trasformare le strutture, le mentalità, le dinamiche di potere e le politiche. Il cambiamento dei sistemi richiede sempre individui interni ed esterni ad un sistema al fine di partecipare all'intero processo del cambiamento



# Concetti e pratiche differenti ma correlati tra loro



# Perché l'OPWDD sta accettando questo viaggio insieme?

Competenza  
culturale e

Competence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

## La governatrice Hochul annunciò nel 2022

"Mentre lavoriamo duramente per promuovere la diversità, l'equità e l'inclusione nelle nostre comunità, sono entusiasta di unirmi a questo importante partenariato con la Georgetown University. Questo impegno triennale contribuirà ad abbattere le barriere che spesso impediscono ai newyorkesi con disabilità dello sviluppo, alle loro famiglie e alle persone che li sostengono di ricevere i servizi di cui hanno bisogno per prosperare."



# Perché l'OPWDD sta accettando questo viaggio insieme? Continuazione

Competenza  
culturale e

Competence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

- Per rispondere ai cambiamenti demografici attuali e pronosticati che hanno e avranno luogo a New York
- Per mitigare le disparità di lunga data nei supporti e nei servizi per le persone che soffrano di disabilità intellettive e dello sviluppo e le loro famiglie in tutti i gruppi razziali, etnici, culturali e linguistici e altri gruppi d'identità
- Per ridurre gli squilibri nello stato di salute mentale delle persone che soffrano di disabilità intellettive e dello sviluppo
- Per migliorare la qualità dei supporti e dei servizi disponibili per le persone con disabilità intellettuali e di sviluppo, nonché per le loro famiglie
- Per soddisfare i mandati legislativi, normativi e di accreditamento
- Per supportare le persone che abbiano sperimentato disabilità intellettuali e di sviluppo, in tutti i gruppi razziali, etnici, culturali, linguistici e di altro tipo, affinché possano collaborare efficacemente nei processi decisionali che influenzano la loro vita quotidiana



## Utilizzo dei servizi Medicaid di OPWDD per razza (YE giugno 2021)

Categoria etnica	Totale individui	Utilizzo in percentuale di Medicaid OPWDD	Percentuale Censimento nello Stato di New York
ASIATICI	5,104	4%	9%
AFROAMERICANI	24,598	19%	13%
ISPANICI	9,060	7%	19%
NATIVI AMERICANI	1,429	1%	0%
CAUCASICI	81,771	63%	54%
ALTRI/SCONOSCIUTI	6,790*	6%	5%
TOTALE	128.752	100%	100%

Nota. [I dati nella tabella appena esposta sono stati calcolati in base al Registro OPWDD pagina 15 tabella 10 \(opwdd.ny.gov/data\)](#). I dati sono stati calcolati ai fini di questa presentazione per mostrare il numero di individui totali per categoria etnica razziale, il complesso dei dati di origine deriva da Medicaid Data Warehouse (2021).

I dati del censimento dello Stato di New York sono stati ricavati da <https://data.census.gov/cedsci/table?q=0400000US36%240500000&tid=ACSDP1Y2021.DP05&tp=false>

\*Il materiale è stato calcolato ai fini di questa presentazione utilizzando "19" al posto di "<20" per i caucasici e gli altri gruppi etnici nella categoria Anziani (60+)





# Stime demografiche dello Stato di New York ACS 2021

Una razza e latina o ispanica  
Popolazione totale = 19.835.913

RAZZA	NUMERO	Percentuale di POPOLAZIONE
Una sola razza	17,715,708	89.3%
Caucasici	11,022,836	55.6%
Solo neri o afro-americani	2,812,364	14.2%
Nativi amerindi o dell'Alaska	119.692	0.6%
Asiatici	1,727,826	8.7%
Nativi delle Hawaii ed altre isole del Pacifico	9,815	0.0%
Altre razze	2,023,175	10.2%
Due o più razze	2,120,205	10.7%
<b>RAZZA E ISPANICA O LATINA</b>		
Ispanica o latina di qualsiasi razza	3,864,337	19.5%





# Caratteristiche delle disabilità dello Stato di New York ACS 2021

Popolazione totale di New York =  
19,599,048

Popolazione stimata non istituzionalizzata con disabilità = 2,357,404 (12.0%)

## La disabilità è definita come:

- Difficoltà ad ascoltare
- Difficoltà a vedere
- Difficoltà cognitiva
- Difficoltà ambulatoria
- Difficoltà nella cura della propria persona
- Difficoltà nell'essere autonomi

## Varia in base ai gruppi d'età

< 5 anni	=	0.6%
5-17 anni	=	5.5%
18-34 anni	=	6.6%
35-64 anni	=	11.0%
65-74 anni	=	21.5%
> 75 anni	=	45.1%

RAZZA	NUMERO	Percentuale di POPOLAZIONE
Caucasica (esaminata autonomamente)	1,356,097	12.4%
Neri o Afro-americani	372.495	13.6%
Nativi amerindi o dell'Alaska	16,976	14.3%
Asiatica (esaminata autonomamente)	133.214	7.7%
Nativi delle Hawaii ed altre isole del Pacifico	1,762	18.3%
Altre razze	235.784	11.8%
Due o più razze	241.076	11.4%
<b>RAZZA E ISPANICA O LATINA</b>		
Ispanica o latina di qualsiasi razza	459.629	12.0%





# Linguaggi parlati in casa nello Stato di New York nel 2021

*Popolazione totale stimata dai 5 anni in su*

**18,743,215**

**Si parla solo inglese** **13,122,746** **70.0%**

**Si parla una lingua differente dall'inglese** **5,620,469** **30.0%**

**Si parla spagnolo** **2,701,698** **14.4%**

**Si parlano linguaggi indo-europei** **1,656,144** **8.8%**

[francese (patois, cajun), creolo francese, italiano, portoghese, creolo portoghese, tedesco, yiddish, altre lingue germaniche occidentali, lingue scandinave, greco, russo, polacco, serbo-croato, altre lingue slave, armeno, persiano, gujarathi, hindi, urdu, altre lingue indiane]

**Si parlano lingue asiatiche e delle isole del Pacifico** **932,187** **5.0%**

[cinese, giapponese, coreano, mon-khmer, cambogiano, miao, hmong, thailandese, laotiano, vietnamita, tagalog, altre lingue delle isole del Pacifico]

**Altre lingue** **330,440** **1.8%**

[Navajo, altre lingue dei nativi americani, ungherese, arabo, ebraico, lingue africane, altre lingue non specificate]



# Gruppi familiari dove si parla inglese con limitazioni

I gruppi familiari in cui si parla inglese con limitazioni si riferiscono in precedenza (isolamento linguistico) a famiglie in cui nessun membro di età pari o superiore a 14 anni: (1) parli solo inglese oppure (2) parli un linguaggio che non sia l'inglese, ma mantenendo un inglese "ottimo".

## Gruppi familiari dove si parla inglese con limitazioni a New York nel 2021

Tutti i gruppi familiari dove si parla inglese con limitazioni (n) = 563,068 7.4%

*Gruppi familiari dove si parla:*

- Spagnolo
- Altri linguaggi indo-europei
- Lingue asiatiche e delle isole del Pacifico
- Altri linguaggi



Totale	Stima Limitazioni nell'uso Dell'inglese	Percentuale
1,126,395	256.721	22.8%
739.870	154.610	20.9%
405.913	133.067	32.8%
138.331	18,670	13.5%



**"Promuovere la competenza culturale e linguistica, la diversità, l'equità e l'inclusione:  
Partnership per il cambiamento dei sistemi tra OPWDD e l' NCCC dell'Università di  
Georgetown  
Scopo del progetto**



L'obiettivo del progetto è far progredire le politiche e le pratiche di competenza culturale e linguistica, diversità, equità e inclusione in tutte le componenti del sistema di disabilità dello sviluppo e dell'intelletto nello Stato di New York.



# Componenti del progetto

OPWDD

Rete di fornitori per il sostegno e i servizi alle  
disabilità dello sviluppo e dell'intelletto (IDD)

Persone che abbiano sperimentato disabilità dello  
sviluppo e dell'intelletto (IDD) e le loro famiglie

Finanziamenti di innovazione stanziati  
dall'OPWDD



# Componente del progetto OPWDD

Office for  
People With  
Developmental  
Disabilities



Office for  
People With  
Developmental  
Disabilities



Office for  
People With  
Developmental  
Disabilities



- Condurre un processo di visioning e sviluppare un piano di alto livello per CLC, diversità, equità e inclusione
- Condurre un audit delle attuali politiche e pratiche per determinare la misura in cui vengono promosse la CLC, la diversità, l'equità e l'inclusione
- Fornire consulenza per sviluppare un piano d'azione per CLC, diversità, equità e inclusione
- Fornire consulenza continua e assistenza tecnica al personale dell'OPWDD
- Condurre una valutazione degli interessi e delle esigenze di sviluppo professionale
- Fornire uno sviluppo professionale su misura su CLC, diversità, equità e inclusione
- Fornire consulenza per sviluppare standard, parametri di riferimento e altre misurazioni per CLC, diversità, equità e inclusione
- Condurre un'Accademia di Leadership CLC
- Condurre una valutazione di tutte le attività del progetto e fornire un rapporto di sintesi



# Le persone che sperimentano disabilità d'intelletto e di sviluppo e le loro famiglie



- Coinvolgere le persone che soffrono di disabilità intellettive e dello sviluppo e le loro famiglie in un processo per definire la competenza culturale e linguistica, la diversità, l'equità e l'inclusione e cosa significa tutto ciò per i loro interessi, i bisogni, le comunità in cui vivono e il sistema NY DD
- Creare un gruppo statale di persone con disabilità intellettive e dello sviluppo e famiglie per garantire la loro voce negli sforzi di cambiamento del sistema
- Avviare a titolo di esperimento un'accademia di leadership per persone che soffrano di disabilità intellettive e dello sviluppo per rafforzare la loro voce e il loro ruolo nel cambiamento dei sistemi
- Condurre una valutazione di tutte le attività e fornire rapporti riepilogativi

# Finanziamenti di innovazione stanziati dall'OPWDD

Office for  
People With  
Developmental  
Disabilities



L'NCCC fornirà assistenza tecnica, consulenza e formazione una volta che l'OPWDD abbia preso una decisione sul programma di sovvenzione.





# Componente del progetto della rete dei fornitori



- Coinvolgere la rete dei fornitori in un processo per differenziare e definire competenza culturale, competenza linguistica, diversità, equità e inclusione e cosa significano per il sistema NY IDD
- Fornire assistenza tecnica e consulenza alla NY State Community of Practice
- Coinvolgere e supportare la rete di fornitori per condurre una valutazione organizzativa CLC e sviluppare un rapporto in tutto lo Stato
- Fornire consulenza alla rete dei fornitori per sviluppare e attuare piani d'azione per la competenza culturale e linguistica, la diversità, l'equità e l'inclusione
- Condurre una valutazione di tutte le attività e fornire rapporti riepilogativi



# Valutazione organizzativa della CLC

**A Guide for Using the  
Cultural and Linguistic  
Competence Assessment for  
Disability Organizations**



Il CLCADO ha lo scopo di supportare le organizzazioni a:

1. Pianificare e incorporare valori, politiche, strutture e pratiche culturalmente e linguisticamente competenti in tutti gli aspetti del proprio lavoro;
2. Migliorare la qualità del sostegno, dei servizi, dell'assistenza forniti a comunità diverse, scarsamente servite e con risorse insufficienti;
3. Effettuare il cambiamento nell'istruzione, nella formazione, nell'assistenza tecnica, nella ricerca e nell'ordine pubblico; e
4. Promuovere la competenza culturale e linguistica come approccio essenziale per affrontare le disparità razziali ed etniche e promuovere l'equità per le persone con disabilità e le loro famiglie.

**La competenza culturale e la competenza linguistica sono pratiche basate sull'evidenza che riducono le disparità e migliorano la qualità dei servizi.**



# Valutazione completa

- Una valutazione completa di tutte le attività di sviluppo professionale, consulenza e assistenza tecnica saranno condotte in tutte le componenti del progetto.
- Le attività di valutazione forniranno dati in tempo reale e iterativi che OPWDD può utilizzare per trasmettere basi più solide alla formazione, lo sviluppo professionale, l'impegno della comunità e altre funzioni fondamentali al fine di migliorare la sua capacità di competenza culturale e linguistica, diversità, equità e inclusione.



# Accettiamo con piacere commenti e domande



# CONTATTACI

---

**"Promuovere la competenza culturale e linguistica, la diversità, l'equità e l'inclusione:  
*partenariato per il cambiamento dei sistemi tra l'OPWDD e il Centro Nazionale per la Competenza Culturale  
(NCCC) dell'Università di Georgetown"***

Università di Georgetown  
Centro nazionale per la competenza culturale

[OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu](mailto:OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu)



# Fai conoscenza con la squadra della Georgetown

---



<https://nccc.georgetown.edu/>

È disponibile giugno 2023!

Visita il nostro sito web per far conoscenza con la nostra squadra e saperne di più sul progetto





# Centro Nazionale per la Competenza Culturale dell'Università di Georgetown (NCCC)

<http://nccc.georgetown.edu>  
[cultural@georgetown.edu](mailto:cultural@georgetown.edu)

Il contenuto e questa presentazione PowerPoint sono protetti da copyright e sono tutelati dalle politiche sul copyright della Georgetown University.

**È concesso il permesso** di utilizzare questa presentazione PowerPoint nella sua interezza e/o in singole diapositive per scopi non commerciali se:

- il materiale non viene alterato e
- viene fatta debita menzione del (degli) autore(i) e del Centro Nazionale per la Competenza Culturale.

**Il permesso è richiesto** se il materiale è in procinto di:

- essere modificato in qualsiasi maniera
- osservata in un'ampia distribuzione.

Per richiedere il permesso di citazione e per maggiori informazioni, contattare [cultural@georgetown.edu](mailto:cultural@georgetown.edu).