

Rozwijanie kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzywności: partnerstwo OPWDD z NCCC Uniwersytetu Georgetown na rzecz zmian systemowych

Komponent sieci dostawców

Krajowe Centrum Kompetencji Kulturowych Uniwersytetu Georgetown (NCCC)
Centrum Doskonalenia Opieki nad Osobami z Niepełnosprawnością Rozwojową
Uniwersytetu Georgetown
Centrum Rozwoju Dziecka i Człowieka
Centrum Medyczne Uniwersytetu Georgetown

Czerwiec 2023 r.

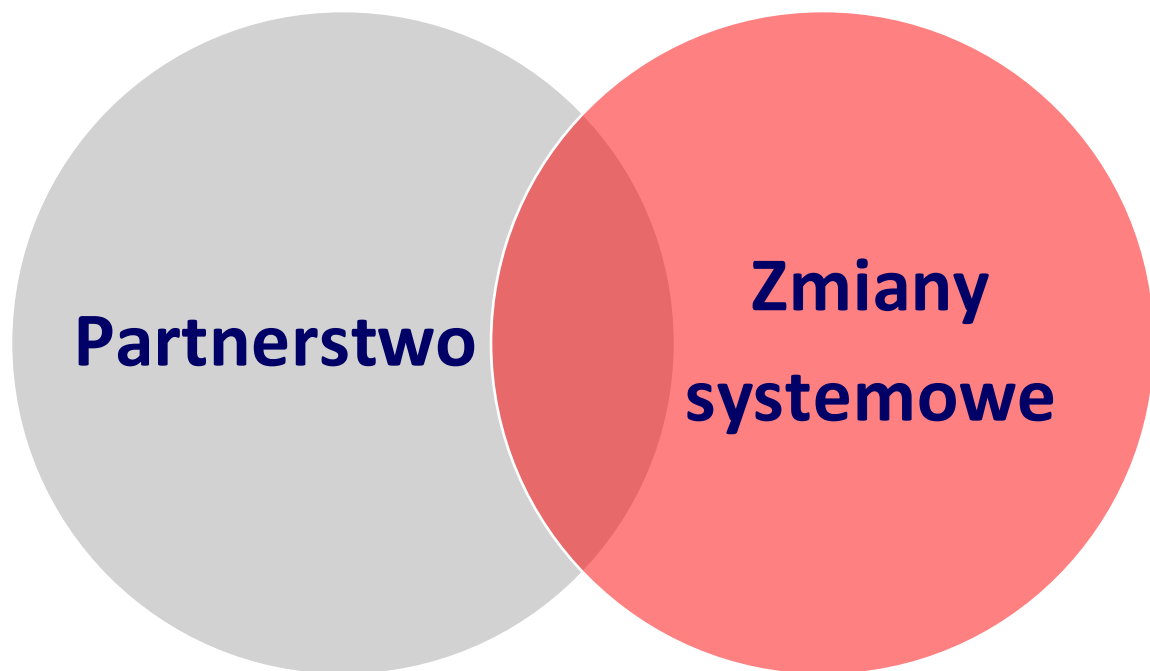


Wybraliśmy naprawdę długą nazwę dla tego projektu...
spróbujmy wspólnie określić jej znaczenie

Rozwijanie kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji:

Partnerstwo OPWDD z NCCC Uniwersytetu Georgetown na rzecz zmian systemowych





Partnerstwo zostało wybrane jako źródło relacji opartych na wzajemnym wsparciu organizacji (sektora publicznego i prywatnego) oraz społeczności, by sprostać wyzwaniom i osiągać wspólne cele.

Zmiany systemowe są efektem procesów odnoszących się do źródeł problemów i obejmują transformację struktur, sposobów myślenia, zakresów kompetencji i polityk. Zmiany systemowe zawsze wymagają współpracy między osobami wewnątrz i na zewnątrz systemów w celu gruntownej przebudowy struktur



Zróżnicowane, acz pokrewne koncepcje i praktyki



Dlaczego OPWDD rozpoczyna tę podróż?

Kulturowe i
językowe

Competence

DIVERSITY

EQUITY

INCLUSION

Gubernator Hochul ogłosił w maju 2022 roku:

„W ramach intensywnych działań promujących różnorodność, równość i inkluzywność w naszych społecznościach, mam przyjemność nawiązać współpracę partnerską z Uniwersytetem Georgetown. Ten trzyletni projekt pomoże usunąć bariery, które często utrudniają nowojorczykom z niepełnosprawnością rozwojową, ich rodzinom i opiekunom dostęp do usług, których potrzebują”.



Dlaczego OPWDD rozpoczyna tę podróż? (cd.)



- Aby odpowiedzieć na aktualne i prognozowane zmiany demograficzne w stanie Nowy Jork
- Aby ograniczyć istniejące od dawna nierówności we wsparciu i usługach świadczonych osobom z niepełnosprawnością umysłową lub rozwojową oraz ich rodzinom na przestrzeni wszystkich grup rasowych, etnicznych, kulturowych, językowych i tożsamościowych
- Aby zmniejszyć nierówności w opiece nad stanem zdrowia psychicznego osób z niepełnosprawnością umysłową lub rozwojową
- Aby poprawić jakość wsparcia i usług dostępnych dla osób z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową oraz ich rodzin
- Aby wypełnić mandaty legislacyjne, regulacyjne i akredytacyjne
- Aby wspierać osoby z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową ze wszystkich grup rasowych, etnicznych, kulturowych, językowych i tożsamościowych, nawiązując efektywną współpracę w procesach decyzyjnych, które wpływają na ich codzienne życie



Wykorzystanie usług Medicaid OPWDD według rasy (dane z końca czerwca 2021 r.)

Kategoria etniczna	Liczba osób	Procentowe wykorzystanie Medicaid OPWDD	Procent w cenzusie NYS
AZJACI	5104	4%	9%
AFRO-AMERYKANIE	24 598	19%	13%
LATYNOSI	9060	7%	19%
NATYWNI AMERYKANIE	1429	1%	0%
LUDNOŚĆ BIAŁA	81 771	63%	54%
INNA/NIEZNANA	6790*	6%	5%
SUMA	128 752	100%	100%

Uwaga: dane w powyższej tabeli zostały wyliczone na podstawie kompendium OPWDD, str. 15, tab. 10 (opwdd.ny.gov/data). Dane zostały wyliczone dla celów niniejszej prezentacji, aby wskazać sumę osób według przynależności etniczno-rasowej; zestaw danych źródłowych pochodzi z Medicaid Data Warehouse (2021).

Dane z cenzusu w stanie Nowy Jork pochodzą z <https://data.census.gov/cedsci/table?g=0400000US36%240500000&tid=ACSDP1Y2021.DP05&tp=false>

*Wartość została wyliczona dla celów prezentacji poprzez podstawienie „19” w miejsce „<20” w rubrykach „Ludność biała” i „Inna”, w kategorii „Seniorzy” (powyżej 60 lat)





Szacunkowe dane demograficzne dla stanu Nowy Jork, ACS 2021

Pojedyncza rasa lub połączenie rasy latynoskiej z inną rasą
łączna populacja = 19 835 913

RASA	LICZBA	Procent POPULACJI
Pojedyncza rasa	17 715 708	89,3%
Ludność biała	11 022 836	55.,6%
Czarnoskórzy (lub Afro-amerykanie)	2 812 364	14,2%
Natywni Amerykanie (Indianie) lub Alaskanie	119 692	0,6%
Azjaci	1 727 826	8,7%
Natywni Hawajczycy i Wyspiarze Pacyfiku	9815	0,0%
Inna pojedyncza rasa	2 023 175	10,2%
Dwie lub więcej ras	2 120 205	10,7%
LATYNOSI PLUS RASA		
Latynosi dowolnej rasy	3 864 337	19,5%



ACS 2021, Charakterystyka Niepełnosprawności w Stanie Nowy Jork

Niepełnosprawność jest definiowana jako:

- Zaburzenia słuchu
- Zaburzenia widzenia
- Zaburzenia poznawcze
- Zaburzenia ruchowe
- Trudności w samoopiece
- Trudności w samodzielnej egzystencji

Podział na grupy wiekowe

< 5 lat	=	0,6%
5-17 lat	=	5,5%
18-34 lat	=	6,6%
35-64 lat	=	11,0%
65-74 lat	=	21,5%
> 75 lat	=	45,1%

Populacja stanu Nowy Jork = 19 599 048

Szacowany udział osób niezinstytucjonalizowanych w populacji = 2 357 404 (12,0%)

RASA	LICZBA	Procent POPULACJI
Ludność biała (wyłącznie)	1 356 097	12,4%
Czarnoskórzy lub Afro-amerykanie	372 495	13,6%
Natywni Amerykanie (Indianie) lub Alaskanie	16 976	14,3%
Azjaci (wyłącznie)	133 214	7,7%
Natywni Hawajczycy i Wyspiarze Pacyfiku	1762	18,3%
Inna pojedyncza rasa	235 784	11,8%
Dwie lub więcej ras	241 076	11,4%
LATYNOSI PLUS RASA		
Latynosi dowolnej rasy	459 629	12,0%





Języki używane w gospodarstwach domowych w stanie Nowy Jork w 2021 r.

Szacowana populacja w wieku od 5 lat **18 743 215**

Wyłącznie angielski **13 122 746** **70,0%**

Język inny niż angielski **5 620 469** **30,0%**

Hiszpański **2 701 698** **14,4%**

Języki indoeuropejskie **1 656 144** **8,8%**

[francuski (patois, cajun), francuski kreolski, włoski, portugalski, portugalski kreolski, niemiecki, jidysz, inne języki zachodniogermańskie, języki skandynawskie, grecki, rosyjski, polski, serbsko-chorwacki, inne języki słowiańskie, armeński, perski, gudżarati, hinduski, urdu, inne języki indoaryjskie]

Języki azjatyckie i wysp pacyficznych **932 187** **5,0%**

[chiński, japoński, koreański, mon-khmerskie, khmerski, miao, hmong, tajski, laotański, wietnamski, tagalski, inne języki wysp pacyficznych]

Inne języki **330 440** **1,8%**

[nawaho, inne języki natywnych Amerykanów (Indian), węgierski, arabski, hebrajski, języki afrykańskie, inne nieokreślone języki]



Gospodarstwa domowe z ograniczoną znajomością angielskiego

Gospodarstwa domowe z ograniczoną znajomością angielskiego (poprzednio określane jako odizolowane językowo) to takie, w których żaden domownik powyżej 14. roku życia: (1) nie posługuje się wyłącznie językiem angielskim;

lub (2) posługuje się innym językiem oraz językiem angielskim w stopniu „bardzo dobrym”.

Gospodarstwa domowe z ograniczoną znajomością angielskiego w Nowym Jorku w 2021 r.

Wszystkie gospodarstwa domowe (LEP) (n) = 563 068

7,4%

Gospodarstwa domowe posługujące się...

- hiszpańskim
- innymi językami indoeuropejskimi
- językami azjatyckimi i wysp pacyficznych
- innymi językami



Suma	Szacowane gospodarstwa z ograniczonym angielskim	Procent
1 126 395	256 721	22,8%
739 870	154 610	20,9%
405 913	133 067	32,8%
138 331	18 670	13,5%



Rozwijanie kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji: Partnerstwo OPWDD z NCCC Uniwersytetu Georgetown na rzecz zmian systemowych

Cel projektu

Celem projektu jest rozwój polityki i praktyk dla rozwoju kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji we wszystkich elementach systemu wsparcia i usług dla osób z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową w stanie Nowy Jork.



Komponenty projektu

OPWDD

Sieć dostawców usług i wsparcia IDD

Osoby z niepełnosprawnością (IDD) i ich rodziny

Granty na rzecz innowacji fundowane przez
OPWDD



Komponent OPWDD

Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



Office for
People With
Developmental
Disabilities



- Przeprowadzenie rozeznania i opracowanie szerokiego planu rozwoju kompetencji kulturowych, językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Audyt bieżących polityk i praktyk ukierunkowany na ocenę ich wkładu w rozwój kompetencji kulturowych, językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Konsultacje związane z opracowaniem planu rozwoju kompetencji kulturowych, językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Bieżące wsparcie konsultacyjne i techniczne kadry OPWDD
- Ocena potrzeb i zainteresowań związanych z rozwojem zawodowym
- Zapewnianie dostosowanego szkolenia zawodowego w kierunku rozwoju kompetencji kulturowych, językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Organizowanie konsultacji celem opracowania norm, wzorców i innych wytycznych rozwoju kompetencji kulturowych, językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Utworzenie akademii przywództwa w rozwoju kompetencji kulturowych i językowych
- Ocena działań w ramach projektu i przygotowanie sprawozdania podsumowującego



Osoby z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową oraz ich rodziny



- Zaangażowanie osób z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową i ich rodzin w proces definiowania kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji, a także znaczenia tych pojęć w kontekście ich zainteresowań, potrzeb, otaczających ich społeczności oraz systemu wsparcia osób niepełnosprawnych w stanie Nowy Jork
- Stworzenie stanowej grupy zrzeszającej osoby z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową i ich rodziny, aby uwzględnić ich opinie w pracach nad zmianami systemowymi
- Prowadzenie akademii przywództwa dla osób z niepełnosprawnością umysłową i rozwojową, aby wzmocnić ich głosy i udział w zmianach systemowych
- Wykonanie oceny wszystkich działań i przygotowanie sprawozdania podsumowującego

Granty na rzecz innowacji fundowane przez OPWDD

Office for
People With
Developmental
Disabilities



NCCC zapewni wsparcie techniczne, doradcze i szkoleniowe po decyzji OPWDD w sprawie programu grantów.



Komponent sieci dostawców



- Zaangażowanie sieci dostawców usług w proces wyodrębniania i definiowania kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji, a także ich znaczenia dla systemu wsparcia osób niepełnosprawnych w stanie Nowy Jork
- Wsparcie techniczne i doradcze dla „wspólnoty działań” w stanie Nowy Jork
- Zaangażowanie i wspieranie sieci dostawców usług w przeprowadzeniu oceny organizacyjnej w zakresie kompetencji kulturowych i językowych oraz przygotowaniu raportu obejmującego cały stan
- Konsultacje dla sieci dostawców usług w celu opracowania planów rozwoju kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzji
- Wykonanie oceny wszystkich działań i przygotowanie sprawozdania podsumowującego

Ocena organizacyjna kompetencji kulturowo-językowych

Ocena organizacyjna kompetencji kulturowo-językowych (CLCADO) ma wspierać organizacje w:

1. Planowaniu i wdrażaniu kompetentnych kulturowo i językowo wartości, polityk, struktur i praktyk we wszystkich aspektach działalności;
2. Poprawie jakości usług, wsparcia i orędownictwa na rzecz różnorodnych, zaniedbywanych i niedofinansowanych społeczności;
3. Wprowadzaniu zmian w edukacji, szkoleniu, wsparciu technicznym, badaniach i polityce publicznej; oraz
4. Rozwijaniu kompetencji kulturowych i językowych jako kluczowego narzędzia zwalczania dysproporcji na tle rasowym i etnicznym, a także promowania równości dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

Kompetencje kulturowe i językowe są opartymi na dowodach praktykami ograniczającymi dysproporcje i poprawiającymi jakość świadczonych usług.

A Guide for Using the Cultural and Linguistic Competence Assessment for Disability Organizations





Kompleksowa ocena

- Kompleksowa ocena działań związanych z rozwojem zawodowym, doradztwem i wsparciem technicznym zostanie przeprowadzona na przestrzeni wszystkich komponentów projektu.
- Czynności związane z oceną posłużą jako źródło danych iteracyjnych i gromadzonych w czasie rzeczywistym, które pomogą OPWDD udoskonalać szkolenia, rozwój zawodowy, zaangażowanie społeczności i inne zasadnicze funkcje przyczyniające się do poprawy kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i inkluzywności.



Z przyjemnością przyjmujemy Wasze uwagi i pytania



DANE KONTAKTOWE

**Rozwijanie kompetencji kulturowych i językowych, różnorodności, równości i
inkluzywności:**

Partnerstwo OPWDD z NCCC Uniwersytetu Georgetown na rzecz zmian systemowych

Uniwersytet Georgetown
Krajowe Centrum Kompetencji Kulturowych
OPWDD-NCCCpartnership@georgetown.edu



Zespół Georgetown



<https://nccc.georgetown.edu/>

Termin ukończenia: czerwiec 2023 r.

Zapraszamy do odwiedzenia witryny w celu
zapoznania się z naszą kadrą i szczegółami
projektu





Krajowe Centrum Kompetencji Kulturowych Uniwersytetu Georgetown (NCCC)

<http://nccc.georgetown.edu>
cultural@georgetown.edu

Niniejsza prezentacja PowerPoint i jej zawartość są chronione na mocy praw autorskich Uniwersytetu Georgetown.

Zezwala się na wykorzystywanie całości niniejszej prezentacji i/lub pojedynczych slajdów do celów niekomercyjnych, pod warunkiem, że:

- materiał nie będzie w żaden sposób modyfikowany; i
- publikacja jest prawidłowo przypisana do autorów i Krajowego Centrum Kompetencji Kulturowych (NCCC).

Zezwolenie jest wymagane w przypadku planów:

- modyfikacji niniejszego materiału
- wykorzystania niniejszego materiału w dystrybucji masowej.

Aby uzyskać stosowną zgodę lub dodatkowe informacje, prosimy o kontakt pod adresem: cultural@georgetown.edu.